

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 36 (3637)

Суббота, 24 марта 1956 г.

Цена 40 коп.

Здравствуйте, ребята!

Неделя детской книги! Пожалуй, не найдешь такого угла в нашей стране, в котором есть Дворец пионеров, клуб, школа, пусты даже уместившаяся в ярланге, где бы не отмечались в ребячих каникулы «книжинки именины». Задолго еще до каникул в Союз писателей из разных городов летели требовательные телеграммы: «Шлифе Михалкова», «Кассилю забронируем номер гостинице», «Как здоровье Коршунова. Обеспечиваем машиной».

Говорить о том, что книга для пионера и школьника — учитель и друг, — это значит повторять забытые истины. Кто из родителей не знает, как трудно оторвать мальчишку от интересной книги и послать ее в булочную. Кто не знает, как трудно заставить свое «чадо» во время лекции спать и не зажигать по ночам света для тайного чтения. Что греха таить, детская книга читается и на уроке под партой, и с тарелкой супа, и во время скучного пионерского собора. От нее не хочется отрываться, как не хочется отрываться от беседы с закадычным приятелем, который знает все твои достоинства и недостатки.

Ребята верят в реальное существование многих литературных героев, ну, к примеру, в Васька Трубачева, хотят с ним переписываться, а на детского писателя смотрят, как на мама и кудесника, который заключил доброго духа в волшебную бутылку-книжку и может подарить ее каждому. И поэтому законы требований: дайт нам «живого» писателя.

Детству и юности всегда свойственны благородство порывов и непосредственное восприятие мира. Это очень хорошо чувствуется на читательских конференциях и особенно на тех, которые не «подготовлены», не испорченны чиновническим подходом к живому делу. Пусть поймут меня правильно: я не за то, чтобы «Неделя детской книги» попала самотеком. Нет, я за то, чтобы в эту «неделю» было проявлено как можно больше детской инициативы. У всех юных читателей, выступающих на конференциях, должен быть по-хорошему «развязан» собственный язык, а не завязан узелок на платке: как бы не позабыть трудное слово в приветствии. Пусть ребенок говорит непосредственно, от сердца, все то, что думает. Писатель, присутствующему на конференции, будет приятно слышать и критические замечания.

Мы всегда с большим удовольствием оглядываем перед выступлением затихающий зал, и, выждав минуту, громко говорим:

— Здравствуйте, ребята!

Если вы слышали, с какой мощью поддается к потолку ответное «Здравствуйте!»

— Ну что, ребята, поговорим о книжках?

— Поговорим! — отвечает хор голосов.

И тут уж при этих репликах никак невозможно не настроиться на серьезный «конференч-

ский» лад. Да, ребята в книжку — да и не только в книжку — жаждут интересных, радостных разговоров. Они ищут захватывающих стихов, увлекательных рассказов. А поведель конференцию по другому пути, — в зале начнется ерзанье на стульях, кто-то кого-то будет шапкой по голове. То и дело позыкают парадные на пол номерки.

Да, читательские конференции, как и все без исключения детские книжки, должны быть занимательными.

Многие вопросы возникают у ребят при встречах с писателями. Нередко можно слышать: «Дядя, а это не вы написали книгу «Чук и Гек?», или: «Скажите, а вы родились до царя или после?». Но среди наивного бывает и другое: «Скажите, вот я знаю, что Карл Маркс — вождь, а в каком году он родился? я не знаю». «А что такое революция?», «А почему у нас в пионерском лагере в прошлом году не было ни одного интересного похода?».

Если придуматься над этими вопросами, в них можно увидеть тигу к революционной романтике. Для ребят надо бы создать энциклопедию молодого революционера, в которую вошли бы великие революционные события мира и имени.

В общем, «Неделя детской книги» — это не только праздник, но и серьезный разговор о будущих книгах, о проблемах воспитания, о чудесном трепетном сердце, что бьется в группе у каждого юного читателя. Но пора ехать к детям!

И. ДИК

Наши зарубежные связи

Рисунки, восхищавшие Пушкина

На выставке английского искусства XVI—XX веков

«Англия есть отечество карикатуры и пародии. Всякое замечательное происшествие подает повод к сатирической картинке», — писал А. С. Пушкин, восхищавшийся сатирической графикой, получившей в XVIII веке. Многие карикатуры и сатирические картины, о которых писал поэт, ныне представлены на выставке английского искусства XVI—XX веков, открывшейся в Музее изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве.

В течение четырех столетий собирались в нашей стране шедевры, созданные английскими мастерами. Впервые представленные на выставке, они как бы свидетельствуют о многовековой дружбе двух великих стран. Начиная с XVI века, постоянно поддергивались дипломатические и торговые связи России и Англии. На выставке можно увидеть редчайшую коллекцию изделий из серебра — дары английских послов русским царям, бережно сохраненные в Оружейной палате. Выставлены и другие ценные серебряные изделия английских мастеров из собрания Эрмитажа и Исторического музея. Лучшими образцами их служат фигура барса из неизвестного лондонского мастера (1600—1601 гг.) и большая ваза-холдильник для вина работы Кендлера (1734 г.).

Выставка, небольшая по количеству экспонатов, отличается высоким качеством памятников английского искусства. На ней отражено творчество почти всех представителей реалистического английского портрета, жанровой живописи, пейзажей. Среди шедевров английского искусства — картина «Венера и Амуэр» Д. Рейнольдса, первого президента основанной в 1768 году Лондонской академии художеств, портрет драматурга Шердана работы Дж. Хейтера.

В ходе прений развернулась дискуссия и вокруг некоторых теоретических положений доклада, в частности, о бессонфликтности в литературе. Т. Трифонова, В. Стариков, О. Коряков говорили о том, что дело не столько в теории, сколько в практике бессонфликтности. Эта практика открыла щель и для «поставщиков актуальной халтуры», как называл в своем выступлении литературных приспособленцев М. Гроссман.

Большой интерес участников конференции вызвало выступление О. Марковой.

— Мне представляется, — говорила она, — неправильным и искусственным деление на писателей отдельных тем: колхозной, производственной, школьной. Товарищи путают тему и материал. Материал может быть взят из жизни завода или колхоза, а темой искусства остается человек-труженик. Год назад я призвалась писателем индустриальной темы, а сегодня я считаюсь писателем колхозной темы. Почему не создать совещаний писателей не по темам, а по жанрам литературы?

Выступавшие единодушно отмечали успех таких произведений, как «Живое зеркало» Е. Поповой, «Кассира» Н. Воронова, «Прокиндей» В. Старикова, «Белый анкт» Л. Молчановой. Однако в целом альманахи еще страдают бесплодностью и случайностью в подборе материалов. Именно поэтому областные альманахи еще недавно оказывались, как выразился К. Мурзин, «накладным расходом на читательский интерес».

Много и справедливо говорилось об альманахах как кузине молодых литературных кадров, об их роли для творческого взаимообогащения писателей, о их месте в культурной жизни областей. С другой стороны, приводились тревожные факты, свидетельствующие о невысоком читательском спросе на альманахи, о серьезных трудностях в их издании и распространении.

Считая, что творческие проблемы, волнующие уральских писателей, имеют общелитературное значение, Ю. Лаптев глубоко и подробно проанализировал некоторые из этих проблем сегодняшней литературной жизни.

Итоги обсуждения первого вопроса повестки дня конференции подвел Б. Галин, который отметил, что дискуссия об альманахах была широкой и острой и это, несомненно, скажется на повышении уровня всей деятельности писательских организаций Урала.

Б. Галин упрекал редакции областных газет в невнимании к литературной жизни, а писателей Урала — в слабой связи со своими газетами.

Конференция приступила к обсуждению второго вопроса — «Изображение людей труда в новых книгах писателей Урала».

В. МИХАЙЛОВ, В. СОКОЛОВ, корреспонденты «Литературной газеты» Свердловской ССР. (По телефону)

Памятник В. В. Маяковскому

Вчера коллегия Министерства культуры СССР утвердила проект памятника великому советскому поэту В. В. Маяковскому. Памятник будет установлен в Москве на площади, носящей имя поэта.

Автор проекта — скульптор А. Кильбалинов. Бронзовая фигура изображает Маяковского во весь рост. В левой руке зажата памятная книжка, с которой он никогда не расставалась. Фигура выполнена из метров будет установлена на постамент из серого гранита высотой шесть метров.

Работы по сооружению памятника начнутся в ближайшее время и закончатся в конце нынешнего года.

Библиотека учтена снова. Привезем ее в новое, благоустроенное помещение.

ДУМЫ О КОЛХОЗНОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

Иван АНТОНОВ,
специальный корреспондент
«Литературной газеты»

— Человеческое предложение, — оживился Бычков. — А вас, Василий Павлович, я бы попросил помочь лучше спланировать сад.

**

— Напрасно, Иван Андреевич, лезешь в этот хомут, — говорят ему. — Только решпутина свою подмошишь.

— Просушу на солнце, — отшутился он.

— Не спорю, уточняю надо. — В глазах Михаила Николаевича затаилась улыбка. — Но исключительно в сторону увеличения. Молока, например, район может дать в два с половиной, как мы предварительно намечали, а в три раза больше. Общие доходы колхозов можно увеличить не в семь, а в десять раз.

— А где же реальная основа этих цифр?

— Глаза боятся, а руки делают — так, кажется, говорит русская пословица. — Колхоз уже открыто ульбается и, поворачив бумаги на столе, добавил: — До 1950 года среднерайонная урожайность зерновых у нас ни разу не поднималась выше восьми центнеров с гектара. Сейчас она превысила четырнадцать центнеров.

Колосов показал мне и другие данные. В 1950 году общие доходы всех колхозов района едва составляли три с половиной миллиона рублей, а в 1955 году они превысили тридцать миллионов. За то же время в десять раз возросли доходы от животноводства.

**

В тот же день я выехал в колхоз имени Тельмана, объединяющий русское село Тарханово и мордовские поселки Петровку и Сосновку. Прежде мне приходилось неоднократно бывать там, и каждый раз я уезжал разочарованным — хозяйство артели было очень запущенным.

Два года назад председателем этого отставшего колхоза был избран директор одной из передовых в республике машино-тракторных станций агроном Бычков.

В колхозе имени Тельмана я приспал к вече.

В просторном кабинете председателя собрались члены правления, коммунисты, агитаторы, активисты.

— Посоветовались мы с секретарем партийной организации, — сказал Иван Андреевич Бычков, — и пришли к выводу, что нам пора подумать о пятилетнем плане.

— Правильно! — раздался басовитый голос. — Многоотраслевое хозяйство наобум вести нельзя.

Бычков просмотрел расчеты, коротко за-ключил:

— Что ж, если сможем, — значит, будем содержать.

— Да это же одного молока будем получать два миллиона литров в год! — Разгоряченная Рубцева смахнула пуховую шапку с головы на плечи. — По политику за-лить — миллион!

Колхозники поставили вопрос о разве-дении гусей и уток — река Алатырь и поименные озера позволяют вести это дело в широких масштабах.

Как-то ранним утром к председателю заместителю колхозник с морщинистым лицом, спросил:

— Можно мыслить высказывать, Иван Андреевич?

— Пожалуйста, Петр Дмитриевич.

Колхозник закурил, придинул поближе к лицу, заговорил доверительно:

— Ты тут человек новый. И, не в обиду будь сказано, еще плохо знаешь наши земли.

— А надо, чтобы думала не одна председательская голова, — возразил Голякин. — И когда мы составим четкий план, он откроет перед нами перспективу, то он откроет перед нами перспективу, подготавливает, дисциплинирует нас.

Все согласились с тем, что нужно свой, колхозный пятилетний план. Тут же договорились, кто и по какому участку колхозного производства будет делать предварительные наметки, чтобы потом вынести их на широкое обсуждение.

— А нам, агитаторам, надо довести это до сведения всех колхозников, — подсказал учитель Василий Суровенков. — Пусть они заранее обдумают и вносят свои предложения. Сам я, например, хочу их прямо сейчас высказать.

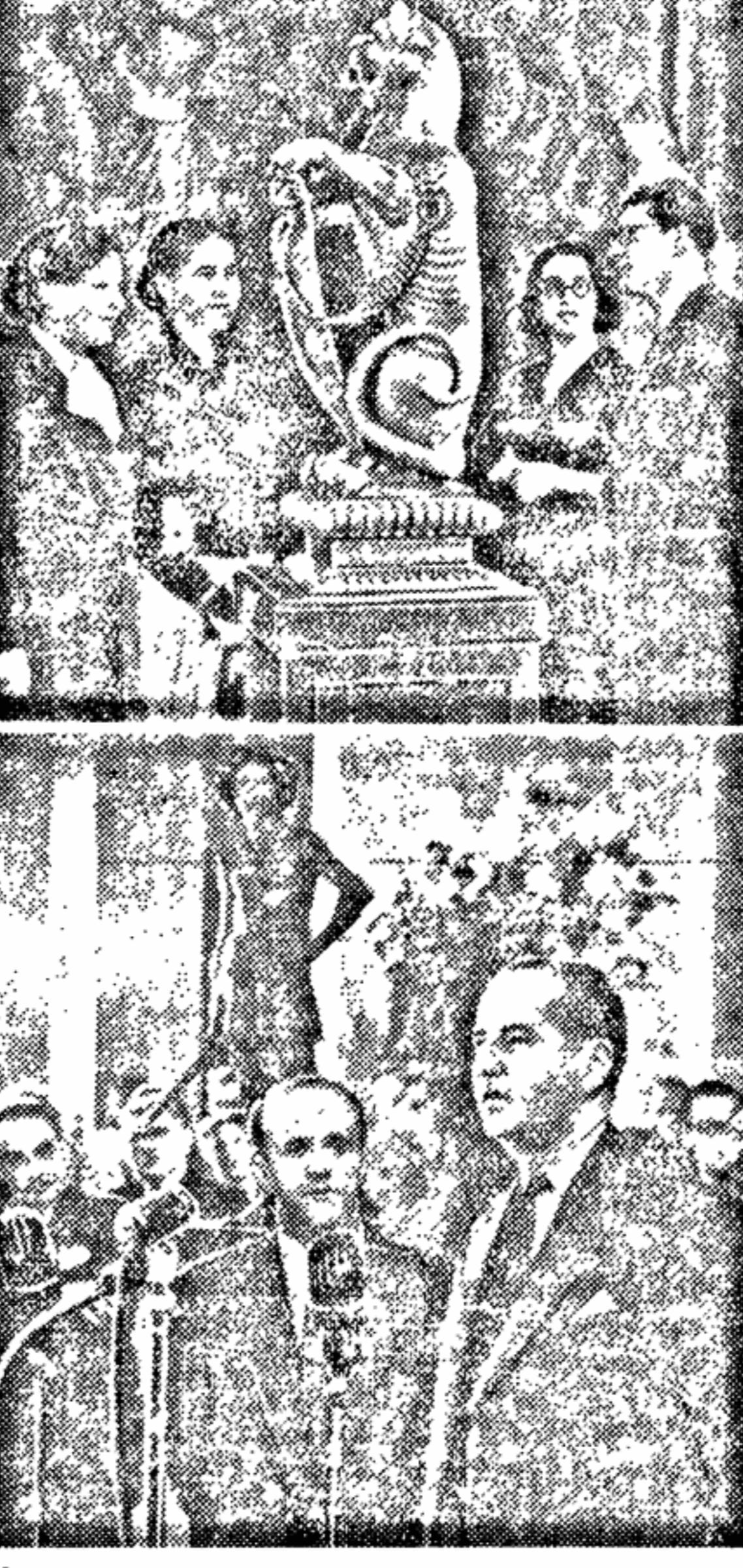
Когда он ушел, довольный Бычков обратился ко мне:

— Чуете, как думы о колхозной пятилетке разворачиваются народ! А ведь разговор-то всего лишь еще начался.

— Разговор нужный и полезный, — сказались я. — Теперь важно, чтобы за ним последовали дела.

— 9-я, дорогой мой! — Бычков улыбнулся. — Советские люди привыкли думать практически. Попробуй-ка теперь не выполнять предложений колхозников, — завтра же прогонят, изберут нового председателя. Приезжайте к нам года через два. И вы увидите, во что обратятся сегодняшние думы, мысли и чаяния колхозников.

МОРДОВСКАЯ АССР



На снимках: вверху — в одном из залов выставки. Постановщики на фигуры барса из серебра работы лондонского мастера 1600—1601 гг. Внизу — на открытии выставки, выступил с приветом и поздравил ее устроителя Чарльз Уильямсон и Польномочный посол Великобритании в СССР сэр Уильям Хэйтэр. Фото А. Лялина

ЕГИПЕТСКИЙ ФИЛЬМ НА ЭКРАНАХ МОСКВЫ

ПОЕЗДКА СОВЕТСКИХ
АКТЕРОВ В ЕГИПЕТ
И ЛИВАН

На днях в Москве будет показан египетский художественный фильм «Борьба в долине». Это первая египетская кинокартина, которую увидят советские зрители. Следующий показ состоится в Египетской кинокартине, которую увидят советский зритель.

По приглашению Министерства культуры СССР в столице прибыла делегация деятелей египетской кинематографии, в состав которой вошли постановщики этого фильма Габриэль Тальхами, представитель кинопрокатной организации А. Фарес. Приезжают в Москву и известная кинокартина «Аллатырь» с главной ролью в фильме «Борьба в долине» Фатея Хамса и киноактриса Х. Хайри.

Египетские гости встретятся с советскими зрителями на премьере в кинотеатре «Дружина».

Во время своего пребывания в СССР альбом пополнился венгерскими, румынскими, китайскими, чешск

МЕТАЛЛЫ УДИВИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Германий... В пла-
нах наших пятилетки это слово появ-
ляется впервые. То,
что в Директивах
XX съезда партии
сказано о германии
и других редких ме-
талах, предвещает
развитие новой от-
расли техники, мо-
жет быть, не столь
могущественной, как атомная,
но не менее удивительной.

Техника расщепления атомного ядра заявила о себе горючим разрушений и зловещей всыпкой, озарившей обугленные холмы Хирошимы. Техника полупроводников, для развития которой и нужен нам германий, с самого дня рождения привилась за мирную созидательную работу. Можно сказать, что путь к высотам новой техники стал короче, когда учеными открыты труднодобывающую семью полупроводниковых эле-

«Значительно расширить производство титана и редких металлов — германия, циркония, ниобия, tantalа и других».

Из Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану.

ческого ребристого колыча, надетого на стекло ксеросиновой лампы.

Полупроводник может превратить в электричество не только тепло, но и свет. Пластика германия, освещенная солнечными лучами, становится генератором электрической энергии. И ученым уже видятся световые электростанции, которым не нужен будет ни топлива, ни паровых котлов, ни сильное падение воды, ни турбины — электрическая энергия беззвучно возникает в сиянии солнечного света.

Какие сложные устройства сооружаются для выпрямления электрического тока, превращения переменного тока в постоянный? Мотор-генератор мощностью в сто тысяч ампер, построенный для этой цели, занимает немалое здание. Этому же работе может выполнить германийовый выпрямитель, для которого достаточно места в углу небольшой комнаты.

МОРОЗ ОТАПЛИВАЕТ КВАРТИРЫ

Сто двадцать два года назад французский ученый Пельтье обнаружил странное явление. Справа три разнородных проводника электричества и пропустив через них ток, он заметил, что по мере нагревания одного конца цепи другой ее конец охлаждается. Загадку эту спустя сто лет разгадали советские ученые. Так была открыта еще одна полезная способность полупроводников — превращать теп-

ло в холод, а холод в тепло! Но полупроводники могут создавать большую разницу температур, достигающую 60 градусов. Это значит, что, нагрев один конец, спаянной из полупроводников, до 40 градусов тепла, можно получить на другом ее конце 20 градусов холода. Вот так и работает полупроводниковый холодильник: часть цепи, помещенная внутри его, охлаждает нагревание противоположной части, выведенной наружу.

Мысль ученых идет дальше: что, если увеличить площадь опыта до размеров жилого дома, а цепь повернуть, выведя ее охлаждающий конец наружу? Тогда внешний холод нагреет находящуюся внутри часть полупроводника и квартиры будет обогреваться... мороз.

Все это — фантазия. Это — техника полупроводников!

Еще одна область их применения. Вот стеклянная капля величиной со слезу и такая же прозрачная: это — детектор для радиоприемника, изготовленный из полупроводника. В вашем приемнике работы этого хрустального прибора выполняет радиолампа в много раз большего размера. Несколько больше детектора другой полупроводниковый радиоприбор — триод: он уже размером в пшик из средней величины гвоздя.

В нем десятая доля грамма германия и две микроскопические капли индия. Такой триод заменяет сложную радиолампу.

Но преимущества полупроводниковых радиоприборов — транзисторов, как называют их специалисты, — не только в их размерах и простоте. Обычная радиолампа на полезную работу расходует очень малую часть

потребляемой электроэнергии, осталась теряется без пользы. В транзисторах коэффициент полезного действия достигает половины всей потребляемой мощности. Радиолампы приходится время от времени менять; транзисторы служат столько же времени, сколько сам аппарат, в котором они работают.

ЗАКОЛДОВАННЫЙ КЛАД

Все ново и многое загадочно в этой самой молодой отрасли науки. Еще не найден предел ее возможностям, еще не определены границы применения полупроводников. А промышленность требует все больше и больше этих материалов. Вот почему записано в Директивах XX съезда партии: значительно расширить производство германия и других редких металлов.

Их добыча очень сложна и измеряется пока десятками тонн, — сказал нам главный инженер технического управления Министерства цветной металлургии А. Шахназаров, рассказывая о том, как трудно получит теллур, индий, германий.

Теллур — самый редкий из полупроводниковых элементов. По подсчетам ученых, его земной коре содержится всего в два раза больше, чем золота. Индий в природе в десять раз больше, чем теллур, а германия — в сто раз. Найти их не так уж трудно. Сложность в другом — в технологии их производства.

В добыче золота главная трудность — обнаружение его месторождения. Теллур, индий, германий мы находим в десятках рудных районов. Самые

редкие из них добываются из полигорных руд — медно-цинковых, свинцово-цинковых. Беда в том, что содержатся они в рудах в мизерных количествах.

Вспомним, какой исполинский труд был затрачен на то, чтобы из урана его саморасщепляющийся изотоп-235. Но этого изотопа в уране — семьдесят процентов. А того же германия в руде — тысячи долей...

Полупроводники, точно закодованый сказочный клад, трудно даются в руки. Как, известно, руду для получения из нее металла обогащают, получая из нее концентрат, например, меди или цинка. Германий при обогащении не концентрируется. Он, наоборот, распыляется, покидаeт обогатительные фабрики с медью, цинком и даже с так называемыми «хвостами» — пустотой, как прежде считали, породой, идущей в отвал.

ОДНА ТЫСЯЧНАЯ ПРОЦЕНТО

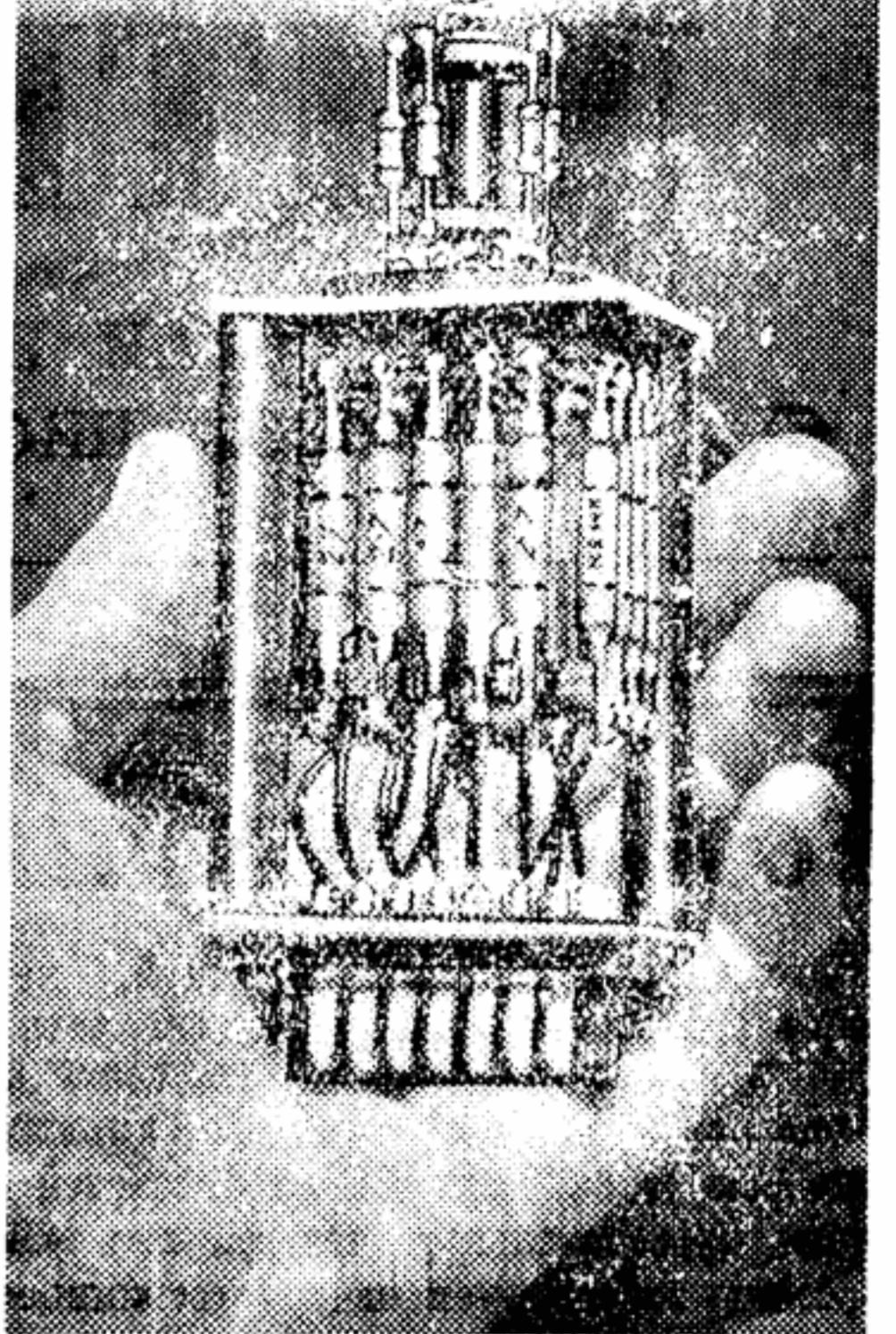
Погоня за германием продолжается на медеплавильных и цинковых заводах. Его улавливают вместе с цинковой пылью, извлекают из шлаков. Даже после обогащения этой пыли полученный продукт — не германий. В нем имеется добрый десяток других элементов — цинк, кальций. Еще одна новая переработка, и, наконец, из сложной смеси испытываемых германий с содержанием чистого элемента в 98—99 процентов. Только теперь и открывается возможность получения того германия, который нужен для изготовления полупроводниковых приборов. Использование германия в 98—99 процентах, грядет для изготовления полупроводниковых приборов.

...Мы вступили в пятилетие, когда эта самая молодая и многообещающая область техники выйдет на широкий простор.

— Не все полупроводники являются нам с таким трудом, как германий, индий, селен и теллур, — рассказывает А. Шахназаров. — Не составляет большого труда добывать кремний — земная кора больше чем на четверть состоит из этого элемента. Его получают из кварца, горного хрусталика, материалов, имеющих в природе очень большое распространение. Но только монокристаллы химически чистого кремния, отделенные от всяких примесей и сплавленные при температуре более 1700 градусов, годятся для изготовления полупроводниковых приборов.

...Мы вступили в пятилетие, когда эта самая молодая и многообещающая область техники выйдет на широкий простор.

Б. ДУНАЕВСКИЙ



На нашем снимке — один из стандартных блоков быстродействующей электронной вычислительной машины «М-2», смонтированный из полупроводниковых, в частности германиевых, элементов. Один такой блок заменяет до 25 радиодиодов. Вся же машина, созданная Энергетическим институтом Академии наук СССР, занимает 22 кв. метра. Вычислительные и управляющие цепи в первом варианте этой машины («М-1») состояли из 18 тысяч электронных ламп. В «М-2» их немногим более полуторы тысячи. Остальные заменены миниатюрными полупроводниковыми элементами. «М-2» выполняет в секунду до трех тысяч арифметических действий с десятизначными числами с точностью до одной миллиардной доли единицы.

По методам Шерлока Холмса

Письмо в редакцию

Профессия следователя, всю жизнь находящегося на передовой линии беспрерывной «войны» с преступностью, издавна привлекала внимание литераторов. В профессии следователя есть романтика, и нужно показать ее читателю. Однако главное в ней, как и везде, — труд, труд упорный и кропотливый. Советские следователи — не щарахи холмы и не напинкеры, у которых раскрытие преступлений уже открыты, входят в жизнь, проявляя самые удивительные особенности.

Известны мечтания ученых о том, чтобы превращать тепловую энергию в электрическую без помощи машин. Простое устройство из германия осуществляет это мечту. Уже тысячи радиоприемников получают электрическое питание от цилиндри-

ческого ребристого колыча, надетого на стекло ксеросиновой лампы.

Полупроводник может превратить в электричество не только тепло, но и свет. Пластика германия, освещенная солнечными лучами, становится генератором электрической энергии. И ученым уже видятся световые электростанции, которым не нужен будет ни топлива, ни паровых котлов, ни сильное падение воды, ни турбин — электрическая энергия беззвучно возникает в сиянии солнечного света.

Какие сложные устройства сооружаются для выпрямления электрического тока, превращения переменного тока в постоянный? Мотор-генератор мощностью в сто тысяч ампер, построенный для этой цели, занимает немалое здание. Этому же работе может выполнить германийовый выпрямитель, для которого достаточно места в углу небольшой комнаты.

Мороз отапливает квартиры



Сцена из второго действия драмы А. Софонова «Деньги». Гравюра А. Тарасова. Актриса СССР В. Пашенная. Тарасов А. СССР М. Жаров. Фото А. Ляпина

Щетчная предоссторожность

Собравшись, спорили писатели порою:

Как следует изображать героя?

Обязан ли иметь он римский нос, Иль может нос быть крив и кос?

Как должен говорить Андрюшка или Толька, Обычным языком или цитатой только?

Сомнений сих мучительных не ведов, Писали и Крылов и Грибоедов.

И в смысле прозы и насчет стиха Была продукция их в общем не плоха.

Е. ТАРАХОВСКАЯ

На заповедных землях

Нынешней зимой подмосковные охотники были приятно удивлены встречей на берегу Московского моря с пятнистыми оленями, привезенными сюда из Сибири. Сибиряки же вот уже несколько лет успешно прошмыгают зайца-русака, исконного жителя Подмосковья.

В Главном управлении охотничьего хозяйства и заповедников при Совете Министров РСФСР нашему корреспонденту заявили, что за последние годы в фауне страны произошли заметные изменения. На востоке появились такие ценные промысловые звери, как енот-полоскун и американка норка, в европейской части хорошо прижились алтайская белка, пятнистые олени уссuriйский енот.

Сказанное отнюдь не отрицает широты писательских интересов, многогранности творчества. Однако художественное мастерство находится в прямой зависимости от глубины проникновения литератора в процесс действительности, а разработка «книжек» требует кроме прочих условий, по-следовательности в проходе «пластов».

Если вспомнить пьесы А. Софонова

«В одном городе», «Московский характер», «Иначе жить нельзя», то трудно не заметить, что каждая из них создавалась на новом материале. И хотя названные пьесы имели свои достоинства, все же они носят именем такой поворот событий.

Бывает так, что, найдя значительную

интересную тему, писатель создает произведение нужное, интересное, но определенный угол

зрения, возможности жанра ограничивают его, и он не разбирает тему до конца.

Казалось бы, затраченный труд, общественная польза, интересы литературы

требуют продолжать изучение, но художник уже спешит дальше. Поспешность же в искусстве не только не ускользает, но, наоборот, тормозит продвижение к высотам.

Сказанное отнюдь не отрицает широты писательских интересов, многогранности творчества. Однако художественное мастерство находится в прямой зависимости от глубины проникновения литератора в процесс действительности, а разработка «книжек» требует кроме прочих условий, по-следовательности в проходе «пластов».

Сложные, многогранные характеры, ко-

торые выведены в пьесе «Деньги», не вы-

думашь, не сконструируешь. Они подсмот-

рены писателем на берегу Азовского моря,

в донских станицах, в рыбачьих колхозах.

И не в полемике со схематизмом,

упрощением, а следуя правде жизни,

драматург изображает их не про-

сторонами, но порой и противоречи-ми,

наделенными, казалось бы, трудно

согласовать качествами. При этом «добра

и зла» не всегда согласуются, а зла

и добра не всегда согласуются.

Следует отметить, что писатель

важен не за то, что

он пишет о германии

и охотничьем хозяйстве

и охотничьем хозяй

МНЕ рассказывала молода девочка-осетинка, как в детстве у нее еда не убила веру в свои силы. Девочка росла в небольшой семье. Каждый раз, когда, отправляясь по воду, она ставила на плечо кувшин, ее головы сердитый оклик матери: «Опять разобьешь кувшин, косолапая», — и кувшин словно сам вырывался из рук, падал и разбивался. Долгие годы затем, принявшиеся за какое-нибудь дело, девочка не могла освободиться от мысли: «незадача и братская». «Кувшин все равно разбьется». Шли годы. Жизнь в коллективе, кружки развили это чувство. Но сколько чушевой энергии ушло впустую на борьбу с самой собой, с неоправданным одушевлением бескрайней...

Не так уж трудно всплыть нестойкому человеку ощущение неумелости. Пренебрежительный жест, злая насмешка, недоверчивое слово в том, что делаешь, да еще сказавшее под руку, — и впрямь покажется, что тебе не дано летать, что крылья у тебя связаны.

Вся направленность нашего воспитания — в требовательном говори к человеку, его возможностям, — в этом пафосе нащей социальной педагогики.

Вот почему каждая книга о воспитании, по сути, книга о человеческих возможностях, о том, как пробуждается лучшее в человеке.

Как же оказывается эта особенность в произведениях о воспитании, о школе? Речь пойдет о двух книгах молодых авторов — о повести Майи Черкашиной «Бою в дружбу верят горячо», напечатанной в журнале «Дальний Восток», и о «Записках педагога» Н. Парыгиной, вышедших в Кемерово.

Произведения эти различны. В каждом из них говорится о доверии к человеку, но понятие это расшифровывается по-разному.

Повесть М. Черкашиной энергична, полна молодого темперамента. Герои повести — девятиклассники, жители глухого поселка на Камчатке. Никаких особых происшествий с ними не происходит. Холит в школу. Спорят. Дружат, помогают друг другу... Все было. Дарование автора проявляется в том, как вскрывает он тайные движения человеческого сердца. Вот алеут Федор. Юноша глубокий и интересный, он разговаривает короткими, обрубленными фразами и прислушивается к речам других, безнадежно лумает: нет, не постыдь грамматики, не кончишь школу, не начнешь передавать сложный мир своих чувств столь же сложными предложениями.

— Зря время потратил со мной. Ничего не могу поделать! — говорит он своему кругу Сергею Луговскому. Лицейский путь проходит Федор от этой фразы «ничего не могу поделать» до развернутого выражения: «Человеку хорошо знать, когда он другого благодарить должен».

Рядом с Федором и Сергеем растет Никита Туял, растет без отца и без матери. Он обзлен. Слишком долго кружился вокруг него бела. Мальчика съежился. Ему казалось, «люди честны и благородны только в книгах, да еще в каком-то другом, воображаемом мире героев, где жил отец и другие настоящие люди». И вдруг все неожиданно, сдающие товарищи, девятиклассники, свое геройство, свое благородство проявляют не гле-нибуль на волшебной земле, а здесь, в школе.

Федор, Никита Туял, Сергей Луговской, Бата Дунай — это люди живой души. Майя Черкашина беспредельно и мило рассказывает о победах и поражениях, которые одерживают они над собой, своим

ДОВЕРИЕ ЧЕЛОВЕКУ

С. БАБЕНЫШЕВА

ми слабостями, слабостями друг друга. Писательница, как и ее герой, убеждена: если человека верить, если человеку помочь, не смогут не проявиться его душевые силы. Человек — «недопоявленная пленка», говорит один из героев повести. Дружба, коллектива, требовательное доверие — «проявлять и «закреплять». Шли годы. Жизнь в коллективе, кружки развили это чувство. Но сколько чушевой энергии ушло впустую на борьбу с самой собой, с неоправданным одушевлением бескрайней...

Один — юношеское «добро слово». В дневниковых записях Н. Парыгиной рассказывается о нежданном и поразительном успехе, в котором приводят словесное воспитание. Гутина, например, автор говорит: «Весь ты сам виноват. Ты можешь быть отличником, а получаешь двойки. И проще, мы больше не можем терпеть...».

«Работай, работай и работай! Работай и учись. Не пришлося прямой дорогой привести к цели, или кружным путем. Не жалей ни сил, ни времени, но не слазай. Жизнь только начинается, техникум кончиши двадцати одного года, и ты — хозяин своей судьбы».

Слово сказано, и все образуется. Гутина заканчивает школу, получает путевку в художественное училище.

Прошлое простого разрешается и крама Босых.

— Вы много времени проводите с юношами, Босых! — говорит педагог своей воспитанницы.

— Кто вам сказал, Надежда Сергеевна?

— Неважно...

— Совсем немного.

— Все-таки больше, чем слеует, потому что вы были скверно учиться. Я не требую, чтобы вы все вечера проводили над учебниками и конспектами. Если в вам пришло большое, настоящее чувство, я могу только порадоваться за вас. Но не снимайте качества учебы, не надо... Кто он?

— Студент из политехнического института, — торопливо и смущенно отвечает Босых. Мне кажется неделикатным распространять ее более подробно, а я заканчиваю разговор шаблонным вопросом:

— Так вы обещаете мне учиться лучше?

Надо ли комментировать этот разговор? Босых же после этого словесного всплеска начинает учиться хорошо, а затем и следов бывшей драмы не остается в ее душе.

Учителница кротко говорит студенту, не жалеющему жениться на девушке: «Подлец, и он женится».

— Хорошо живете? — спрашивает у Босых Надежда Сергеевна.

— Хорошо, — улыбается Босых.

«Однаобразен» разговор преподавателя со своими учениками. «Задушевное» слово — вот «Сезам, открыся», при помощи которого, по авторскому убеждению, должна расплываться человеческая душа.

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Учащийся Гутина мечтает быть художником. С его замятой брезгливостью он учился в горном техникуме. Трагедия? Конечно. Не так легко отказаться от своего призыва, даже если оно кажущееся.

Молодая девушка по имени Босых любит студента. Ждет ребенка. Студент не хочет жениться на ней...

НОВЫЕ КНИГИ

Аббас Х. Сын Индии. Перевод с английского М. Лори. Издательство иностранной литературы. 359 стр. Цена 11 руб. 45 коп.

Вагнер Н. На той дороге. Повесть. Молодежное книжное издательство. 114 стр. Цена 2 руб. 85 коп. Повесть Челябинское

издательство. 124 стр. Цена 2 руб. 65 коп.

С. Охотник. Комедия. «Искусство» 86 стр. Цена 1 руб. 60 коп.

Немцов В. Альтай. Научно-фантастический роман. Трудорезерват. 584 стр. Цена 7 руб. 65 коп.

С. Аслы. Повесть. Челябинское

Токарева пытается на экзаменах отвечать по шпаргам. Не удалось. Ибо ошибки...

Много их, разных похожих трагедий и маленьких бел и провинностей. Беды разные, а способ називания и воздействия один — юношеское «добро слово». В дневниковых записях Н. Парыгиной рассказывается о нежданном и поразительном успехе, в котором приводят словесное воспитание. Гутина, например, автор говорит: «Весь ты сам виноват. Ты можешь быть отличником, а получаешь двойки. И проще, мы больше не можем терпеть...».

«Работай, работай и работай! Работай и учись. Не пришлося прямой дорогой привести к цели, или кружным путем. Не жалей ни сил, ни времени, но не слазай. Жизнь только начинается, техникум кончиши двадцати одного года, и ты — хозяин своей судьбы».

Слово сказано, и все образуется. Гутина заканчивает школу, получает путевку в художественное училище.

Прошлое простого разрешается и крама Босых.

— Вы много времени проводите с юношами, Босых! — говорит педагог своей воспитанницы.

— Кто вам сказал, Надежда Сергеевна?

— Неважно...

— Совсем немного.

— Все-таки больше, чем слеует, потому что вы были скверно учиться. Я не требую, чтобы вы все вечера проводили над учебниками и конспектами. Если в вам пришло большое, настоящее чувство, я могу только порадоваться за вас. Но не снимайте качества учебы, не надо... Кто он?

— Студент из политехнического института, — торопливо и смущенно отвечает Босых. Мне кажется неделикатным распространять ее более подробно, а я заканчиваю разговор шаблонным вопросом:

— Так вы обещаете мне учиться лучше?

Надо ли комментировать этот разговор? Босых же после этого словесного всплеска начинает учиться хорошо, а затем и следов бывшей драмы не остается в ее душе.

Гутина, например, автор говорит: «Подлец, и он женится».

— Хорошо живете? — спрашивает у Босых Надежда Сергеевна.

— Хорошо, — улыбается Босых.

«Однаобразен» разговор преподавателя со своими учениками. «Задушевное» слово — вот «Сезам, открыся», при помощи которого, по авторскому убеждению, должна расплываться человеческая душа.

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев — беда повести Черкашиной и еще в большей степени «Записок педагога» Н. Парыгиной. Произведение это особого характера — дневник, здесь нет и претензий на художественное обобщение. В подобных книгах главное — «постановка вопросов». Но именно она-то и вызывает в книге Н. Парыгиной наибольшие возражения. Герои повести — учащиеся техникума. По познанию — те же юноши-классики. Гутина их судьба.

Неверная позиция автора привела его к эстетическим слабостям: упрощено представлена в книге жизнь, наивно решены судьбы героев. Прочитав такую книгу, не почувствуешь себя ни сильнее, ни блаже. А ведь задача книг о воспитании — убедить читателя: «Ты должен, не можешь не донести свой кувшин».

Стремление в то бы то ни стало привести в благородному концу судьбы всех героев

